

**Abstract: Inhaltliche Einführung mit Betonung des österreichischen Kontexts**

(Alexandra Kristinar-Wojnesitz, Feb. 2025)

Als Einführung in die Konferenz *MIRO – Sprachen der Migration im romanischen Schulsprachenunterricht* soll, insbesondere für die internationalen Teilnehmer\*innen, der österreichische Kontext des Lehrens und Lernens im Kontext von Mehrsprachigkeit (Sekundarstufe und tertiäre Bildung) genauer beleuchtet werden.

Nach der Darlegung von Daten zum Fremdsprachenlernen in Österreich im internationalen Vergleich werden Statistiken zu der Anzahl von Schüler\*innen mit einer anderen Umgangssprache als Deutsch in Österreich und Wien, Daten zum Erstsprachenunterricht (ESU), sowie zum Unterricht der romanischen Schulsprachen im österreichischen Schulsystem vorgestellt. Die nationalen mehrsprachigkeitsbezogenen Lehrpläne für die Sekundarstufe und Curricula zur Ausbildung von Lehrpersonen in Bezug auf Mehrsprachigkeit ergänzen diesen Überblick.

Best-Practice-Beispiele wie das *Curriculum Mehrsprachigkeit* (cf. Reich & Krumm 2013), der Sprachencontest des CEBS (Berufsbildung), das Prüfungsgebiet "Mehrsprachigkeit" bei der Reifeprüfung der berufsbildenden Schulen sowie das *Erweiterungscurriculum Mehrsprachigkeit* der Univ. Wien runden das Bild ab.

BMBWF (ed.) (2020), *Der muttersprachliche Unterricht in Österreich. Statistische Auswertung für das Schuljahr 2018/19* (Informationsblätter zum Thema Migration und Schule 5/2020, 21. Aufl.).

CEBS Prüfungsgebiet Mehrsprachigkeit: <https://www.cebs.at/service-angebote/wegweiser/wegweiser-mehrsprachigkeit/>.

CEBS Sprachencontest: <https://www.cebs.at/service-angebote/sprachencontest/>.

Erweiterungscurriculum Mehrsprachigkeit/Univ. Wien:

<https://studieren.univie.ac.at/studienangebot/erweiterungsscurricula-und-alternative-erweiterungen/mehrsprachigkeit-transdisziplinaere-zugaenge-ec-15-ects/>

Jessner, Ulrike (2008), Teaching third languages: Findings, trends and challenges. *Language Teaching* 41, 15–56. <http://dx.doi.org/10.1017/S0261444807004739>.

Österreichischer Integrationsfonds (ÖIF) (2021), *Schule und Integration, Fact-Sheet 37*. Wien: ÖIF. [https://www.integrationsfonds.at/fileadmin/user\\_upload/OeIF-FS-37-SchuleIntegration-V5.pdf](https://www.integrationsfonds.at/fileadmin/user_upload/OeIF-FS-37-SchuleIntegration-V5.pdf).

Rechtsinformationssystem des Bundes (RIS) (2023), Bundesrecht konsolidiert: *Gesamte Rechtsvorschrift für Lehrpläne – allgemeinbildende höhere Schulen*, Fassung vom 06.01.2023. <https://www.ris.bka.gv.at/GeltendeFassung.wxe?Abfrage=Bundesnormen&Gesetzesnummer=10008568>.

Reich, Hans H. & Hans-Jürgen Krumm (2013), Sprachbildung und Mehrsprachigkeit. Ein Curriculum zur Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt im Unterricht. Münster: Waxmann.

Statistik Austria (2023), *Fremdsprachenunterricht der Schüler:innen im Schuljahr 2021/2022*. <https://www.statistik.at/statistiken/bevoelkerung-und-soziales/bildung/schulbesuch/schuelerinnen>.